

Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii
w Szkole Podstawowej im.27 WSP AK w Świeszynie
do cyklu

CHEMIA NOWEJ ERY

- I. Przedmiotowy system oceniania z chemii opracowany w oparciu o:**
1. Obowiązującą podstawę programową.
 2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
 3. Statut i WSO.
 4. Program nauczania chemii w szkole podstawowej „Chemia Nowej Ery dla klasy siódmej szkoły podstawowej” oraz „Chemia Nowej Ery dla klasy ósmej szkoły podstawowej” wydawnictwa „Nowa Era”.
- II. Przedmiotem oceniania są:**
- wiadomości,
 - umiejętności,
 - postawa ucznia i jego aktywność.
- III. Cele ogólne oceniania:**
- sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych,
 - sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych,
 - kształtowanie postaw ucznia,
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowania oraz o postępach w tym zakresie,
 - udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - kształtowanie umiejętności logicznego i samodzielnego myślenia,
 - wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności,
 - monitorowanie bieżącej pracy ucznia.
- IV. Formy aktywności podlegające ocenie:**
1. Wypowiedzi pisemne:
 - sprawdziany (prace klasowe) podsumowujące poszczególne działy (sprawdzian i jego formę należy zapowiedzieć co najmniej tydzień przed jego

planowanym terminem i zapisać w dzienniku elektronicznym z tygodniowym wyprzedzeniem);

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą);

- sprawdziany okresowe (semestralne lub roczne mogą ale nie muszą być przeprowadzone - do realizacji w zależności od potrzeb i możliwości).

2. Dłuższe wypowiedzi ustne- stosowane w miarę możliwości np. swobodna wypowiedź na określony temat , umiejętność wnioskowania przyczynowo - skutkowego, charakteryzowanie procesów chemicznych, posługiwanie się językiem chemicznym, umiejętność formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
3. Aktywność na lekcji nagradzana jest „+” lub karana „ - ”. Za 4 zdobyte plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3- ocenę dobrą, za 2 – dostateczną (wpisywana jeśli uczeń chce).
4. Rozwiązywanie zdań chemicznych i posługiwanie się językiem chemicznym.
5. Praca w grupie (wkład pracy w działania, posługiwanie się sprzętem laboratoryjnym, przestrzeganie przepisów BHP, poprawne wykonanie doświadczenia, prezentowanie rezultatów pracy grupy).
6. Krótkie prace domowe lub prace dla chętnych doskonalące umiejętności w domu.
7. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń (jeśli jest). Ocenie podlegają wybrane zadania raz w semestrze.
8. Prace dodatkowe (np. udział w konkursach , samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, referaty, doświadczenia do wykonania poza lekcjami).
9. Prezentacje indywidualne i grupowe.
10. Opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych.
11. Wkład pracy ucznia.

V. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Sprawdzian/praca klasowa musi być zapowiedziany co najmniej tydzień przed planowanym terminem.
2. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/pracy klasowej z przyczyn usprawiedliwionych to ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły licząc od dnia, w którym przypada chemia.
3. Brak oceny ze sprawdzianu/pracy klasowej lub kartkówki w dzienniku zapisuje się jako „nz”. Jeśli uczeń napisze, w tym miejscu pojawi się ocena , a jeśli nie podejrze do sprawdzianu ocena niedostateczna.
4. Uczeń może poprawić ocenę niższą niż dobra (4) w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawa jest dobrowolna.

5. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisywana jest obok oceny uzyskanej poprzednio.
6. Nie oddanie pracy na sprawdzianie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
7. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą je napisać lub mogą być odpytani ustnie.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji („np.” w dzienniku) dwa razy w semestrze (przy 2 godzinach w tygodniu) lub jeden raz w semestrze (przy 1 godzinie tygodniowo). Nieprzygotowanie zgłaszamy przed lekcją, gdy uczeń tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeśli wrócił po co najmniej trzydniowej nieobecności w szkole (bez zapisywania „np.”)
10. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą bez zbierania plusów, jeśli wykazał się dużym zaangażowaniem, aktywnością, jeśli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.
11. Uczeń może otrzymać bez zbierania minusów ocenę niedostateczną jeżeli notorycznie nie pracuje na zajęciach, wykazuje lekceważący stosunek do pracy na lekcjach.
12. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody, wyjazd) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt.
13. Jeżeli uczeń nie ma zeszytu lub zeszytu ćwiczeń (jeśli obowiązuje), powinien to zgłosić nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
14. Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.
15. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

VI. Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażone są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń powinien uzyskać przynajmniej 3 oceny częściowe.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. W przypadku prac klasowych i sprawdzianów oraz kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg. Kryteriów

Ocena	Praca klasowa, sprawdzian	Kartkówka
celująca	100% - 98%	100%
bardzo dobra	97% - 86%	99% - 86%
dobra	85% - 71%	85% - 71%
dostateczna	70% - 50%	70% - 50%
dopuszczająca	49% - 30%	49% - 50%
niedostateczna	29% - 0%	29% - 0%

VII. **Ze względu na indywidualne potrzeby ucznia** wskazane w opinii lub orzeczeniu przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną lub inną specjalistyczną nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne na zajęciach:

- formułuje krótkie i proste polecenia, wyjaśnia dłuższe,
- wydłuża czas na wykonanie zadania w pracy pisemnej,
- unika używania trudnych pojęć,
- bierze pod uwagę wolniejsze tempo pracy,
- odpytuje z małych partii materiału,
- motywuje do nauki poprzez ocenianie wkładu pracy,
- wydłuża czas do namysłu podczas odpowiedzi ustnej,
- udziela wskazówek, dodatkowych objaśnień,
- stosuje pozytywne wzmocnienia,
- rozwija samodzielność w wykonywaniu zadań,
- wzmacnia poczucie własnej wartości ucznia poprzez pochwałę, pozytywną ocenę,
- naprowadza na właściwy tok myślenia,
- udziela dodatkowej pomocy i aprobaty,
- wdraża do systematycznego wysiłku intelektualnego,
- stwarza sytuacje pozwalające uczniowi na doświadczenie sukcesu,
- indywidualizuje metody pracy na lekcji,
- w miarę możliwości i potrzeb ucznia stosuje ułatwienia typu: wykonaj według wzoru, uzupełnij fragment, itp.,
- wzmacnia wiarę we własne możliwości poprzez koncentrowanie się na postępach ucznia.

VIII. **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PZO.
2. Oceny są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu, rodzice (opiekunowie) otrzymują do wglądu na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do 31 sierpnia danego roku.

5. Nauczyciel informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu, o ocenach częściowych lub końcowych za semestr informuje rodziców na zebraniach i poprzez e-dziennik.

IX. Ewaluacja PZO.

Nauczyciel dokonuje ewaluacji PZO po zakończeniu roku szkolnego uwzględniając informację zwrotną od uczniów, nauczycieli i rodziców.

Ewentualne zmiany będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

X. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- opanował wiadomości i umiejętności z programu nauczania w pełnym zakresie lub znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną,
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- otrzymuje częściowe oceny celujące lub bardzo dobre i rozwija się w danej dziedzinie (dodatkowe projekty, konkursy),
- bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- z prac pisemnych osiąga oceny bardzo dobre,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- wiadomości i umiejętności opanował na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania programowe,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji
- prawidłowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- wiadomości i umiejętności określone programem w danej klasie opanował na poziomie podstawowym,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy, zadania o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, tablice, wykresy itp.,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga oceny dostateczne,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej,
- jest mało aktywny na lekcji i przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się,
- z prac pisemnych osiąga oceny dopuszczające,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi w danej klasie, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych nie osiąga odpowiedniej liczby punktów,
- nie wykazuje zadowalającej aktywności i chęci do pracy,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń jeśli obowiązujący.

Dorota Kuczyńska

