

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII**

---

Nauczyciel: mgr Agnieszka Urbańska

### **Cele ogólne oceniania:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego wiedzy i posiadanych umiejętnościach.
2. Mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy na lekcjach i w domu.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielowi danych o wiedzy i umiejętnościach ucznia, postępach, trudnościach jakie napotyka uczeń, skuteczności metod nauczania.
4. Wzmocnienie motywacji uczenia się i zachęcenie ucznia do aktywnej pracy na lekcjach.
5. Określenie poziomu faktycznych wiadomości i umiejętności w stosunku do wymogów programowych.
6. Tworzenie warunków samokontroli i oceny własnej pracy przez ucznia.
7. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.

### **W ocenie osiągnięć ucznia bierze się pod uwagę:**

1. wiadomości, czyli stopień rozumienia i zapamiętania informacji;
2. umiejętności, czyli zakres, w jakim uczeń potrafi wykorzystać w praktyce zdobytą wiedzę (umiejętności publicznych występów, pracy w grupie, aktywność na lekcji);
3. obowiązkowość i systematyczność w pracy, a w szczególności: staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, odrabianie prac domowych, sporządzania notatek, itp.;
4. aktywną i twórczą postawę na lekcjach;
5. umiejętność prezentowania zasad kultury osobistej np.: w dyskusji, w pracy zespołowej;
6. samoocenę ucznia;
7. zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.

### **Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:**

- badania diagnostyczne;
- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- kartkówki trwające do 15 minut, obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane ( mają rangę odpowiedzi ustnej);
- odpowiedzi ustne, swobodne dłuższe wypowiedzi na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne, przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;
- prace domowe, ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań;

- samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik ( plansze, rysunki, referaty, gazetki, itp.);
- praca na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem źródłowym, mapą).

### **Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania:**

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej tydzień wcześniej i omawia jego zakres.
2. Sprawdziany są poprzedzane lekcją powtórzeniową.
3. Uczeń, który z powodu nieobecności w szkole nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu, testu i zapowiedzianej kartkówki, w dzienniku otrzymuje wpis 'nz'. Po powrocie do szkoły uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę w ciągu dwóch tygodni od powrotu lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Jeżeli uczeń nie napisze zaległej pracy klasowej, testu, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki zamiast 'nz' nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną w ciągu tygodnia od jej otrzymania; poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza zajęciami lekcyjnymi. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy jest obowiązująca, przy zachowaniu ważności oceny pierwotnej. Obydwie oceny są uwzględniane przy klasyfikacji śródrocznej lub końcowej.
6. Kartkówki z 1-3 tematów, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
7. Na lekcji uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt ćwiczeń [jeśli jest] oraz zeszyt przedmiotowy. Brak traktuje się jako nieprzygotowanie do lekcji.
8. Przy kontroli zeszytu bierze się pod uwagę: kompletność notatek, zadań, estetykę prowadzenia.
9. Uczeń powinien zapisywać temat i cel lekcji, notatkę, zadanie domowe i zdanie podsumowujące, w którym określa, czego nauczył się na lekcji.
10. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych i przygotowywanie się do zajęć. Jeśli uczeń nie wykonał pracy domowej, ma obowiązek przedstawić ją do kontroli na najbliższych zajęciach.
11. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
12. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; w klasie 4 za 3 „+”).
13. Korzystanie z niedozwolonych materiałów podczas prac pisemnych i odpowiedzi ustnych jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
14. Ocena może być wyrażona w formie opisowej.
15. Skrót „np” oznacza „nieprzygotowanie”.
16. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony pracy ucznia.

## **Kryteria oceniania aktywności uczniów:**

1. W przypadku prac pisemnych:

Ocena	Praca klasowa	Kartkówka
celująca	98% - 100%	100%
bardzo dobra	86% - 97%	86% - 99%
dobra	71% - 85%	71% - 85%
dostateczna	50% - 70%	50% - 70%
dopuszczająca	30% - 49%	30% - 49%
niedostateczna	poniżej 30%	poniżej 30%

2. W przypadku wypowiedzi ustnych oraz pisemnych:

- wartość merytoryczna wypowiedzi,
- zgodność z tematem pytania,
- posługiwanie się językiem przedmiotu,
- logiczność i poprawność językowa wypowiedzi.

3. W przypadku sprawdzania umiejętności publicznych wystąpień także:

- umiejętność wyjaśniania i kojarzenia faktów, w tym: logiczne kojarzenie faktów i zagadnień, wysnuwanie prawidłowych wniosków, formułowanie ocen we właściwy sposób, wyrażanie własnych opinii na dany temat, uzasadnianie i obrona własnego zdania,
- styl wypowiedzi, w tym: posługiwanie się pełnymi i zrozumiałymi zdaniami, brak błędów językowych, składniowych, tempo, płynność,
- styl wystąpienia.

4. W przypadku sprawdzania umiejętności pracy w grupie także:

- podział pracy,
- podejmowanie decyzji,
- stopień zgodnego współdziałania w grupie,
- postawa podczas pracy.

5. W przypadku sprawdzania stopnia aktywności:

- częstotliwość zgłaszania się do odpowiedzi,
- stosunek ucznia do poruszanej tematyki,
- wykazywanie się ponadprogramową wiedzą i dociekliwością.

### **Przewiduje się następujące wagi ocen:**

<b>Waga oceny</b>	<b>Waga oceny online</b>	<b>Kategorie ocen</b>
5	3	<ul style="list-style-type: none"><li>• praca klasowa</li><li>• sprawdzian</li><li>• test</li><li>• poprawa pracy klasowej</li></ul>
4 - 2	3	<ul style="list-style-type: none"><li>• odpowiedź</li><li>• kartkówka</li><li>• chronologia</li></ul>
3	3	<ul style="list-style-type: none"><li>• dobry wynik w konkursach zewnętrznych</li></ul>
2		<ul style="list-style-type: none"><li>• samodzielna praca na lekcji</li></ul>
2-1	2-1	<ul style="list-style-type: none"><li>• projekt</li><li>• praca w grupie</li></ul>
1	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność</li><li>• praca domowa</li><li>• diagnoza</li><li>• referat</li><li>• inne...</li></ul>

### **Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej:**

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:
  - sprawdziany,
  - odpowiedzi ustne i kartkówki,
  - aktywność na zajęciach,
  - aktywność pozalekcyjna, prace domowe i prace długoterminowe itp.
  - posługiwanie się pomocami naukowymi (oś czasu, mapy, itp.)
  - prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
2. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych. Jeśli uczeń otrzymał w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do uzupełnienia treści przedmiotowych.
3. Ocena śródroczna i roczna nie musi być średnią ocen częściowych.

### **Procedura uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii:**

1. O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu uczeń i jego rodzice są informowani na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Wyższą od przewidywanej oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uczeń może uzyskać zgodnie z procedurą zawartą w Statucie Szkoły.

### 3. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna	uczeń nie wyjaśni najważniejszych terminów, zagadnień, nie wykona najprostszych zadań nawet z pomocą nauczyciela, nie współpracuje z nauczycielem i grupą, nie prowadzi zeszytu.
Ocena dopuszczająca	uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych; nie może unikać pracy na lekcji.
Ocena dostateczna	uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu; musi być aktywny na lekcji i w pracy grupowej.
Ocena dobra	uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel.
Ocena bardzo dobra	uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo - skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy historyczne, brać aktywny i twórczy udział w lekcji.
Ocena celująca	uczeń wykazuje się rozległą wiedzą historyczną, świadcząca o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Uzyskuje najwyższe oceny ze sprawdzianów. Osiąga sukcesy w konkursach historycznych.

### Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco.
2. Uczeń ma prawo do wglądu w swoją pracę podczas lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych i na zebraniach.
3. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
4. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o wymaganiach i sposobach oceniania na początku roku szkolnego.

### **Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:**

1. Bieżące informowanie uczniów o ich osiągnięciach i postępach np. ustnie, zapis w zeszycie przedmiotowym, w dzienniku elektronicznym.
2. Miesiąc przed terminem wystawienia ocen semestralnych lub rocznych nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach z przedmiotu, w tym o zagrożeniu oceną niedostateczną. Nauczyciel informuje uczniów o sposobie i możliwości poprawy oceny.

### **Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:**

- bieżące uzupełnianie ocen w dzienniku elektronicznym,
- na zebraniach z rodzicami (informacja wychowawcy),
- indywidualne spotkania,
- o przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej z przedmiotu, informacja o przewidywanej ocenie na miesiąc przed jej wystawieniem.

### **System motywacyjny i naprawczy:**

Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału lub zaległości wynikające z nieobecności w szkole może zwrócić się o pomoc do nauczyciela, z którym wspólnie ustalają program wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska.

### **Ewaluacja – corocznie.**