

## Przedmiotowe Zasady Oceniania

### Przedmiot: język niemiecki

#### I Cele wewnątrzszkolnego oceniania

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć;
3. udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
5. monitorowanie bieżącej pracy ucznia;
6. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
7. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### II Kontrakt z uczniem i rodzicem

1. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego na każdą lekcję.
2. Zeszyt jest dokumentem pracy ucznia. W przypadku nieobecności w szkole uczeń uzupełnia notatki i zadania domowe.
3. Po każdym powrocie z nauki zdalnej nauczyciel ocenia notatki, zadane prace w zeszycie przedmiotowym.
4. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i oddać prace klasowe w terminie 14 dni roboczych.
6. Prace klasowe i kartkówki uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Każdy uczeń posiada teczkę ze swoimi pracami. Wgląd do nich mają uczniowie oraz rodzice w obecności nauczyciela.
7. Wszystkie prace klasowe uczeń musi poprawić, czyli dokonać analizy i korekty popełnionych błędów.
8. Nie muszą być zapowiadane: kartkówki z trzech ostatnich lekcji, kartkówki jako forma sprawdzenia pracy domowej, wypowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów.
9. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub zapowiedzianej kartkówce powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń nie napisze pracy w wyznaczonym terminie nauczyciel wpisuje w dzienniku **nz** (nie zaliczył).
10. Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów i odpowiedzi ucznia.
11. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji dwa razy w semestrze, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych, kartkówek i innych prac pisemnych. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji: zeszytu, podręcznika, dodatkowych materiałów.
12. Po wykorzystaniu dwóch nieprzygotowań uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
13. Jeżeli nieprzygotowanie do lekcji wystąpiło w formie braku zadania domowego, uczeń zobowiązany jest do okazania wykonanego zadania na następnej lekcji. W razie ponownego braku zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Jeśli uczeń naruszy kontrakt, nauczyciel ma prawo powiadomić rodziców.
15. Dłuższe sprawdziany pisemne (prace klasowe) oceniane są według skali punktowej, a punkty przeliczane na oceny zgodnie ze skalą procentową.

### III Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

1. W każdym semestrze kontroli i ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia : prace klasowe, redagowanie różnych form wypowiedzi pisemnych, kartkówki, dyktanda, pisemne prace domowe, praca w grupach, wypowiedzi ustne na lekcji oraz przygotowywane w domu .
2. 3 Plusy i 3 minusy za pracę na lekcji odpowiednio przeliczone na oceny bardzo dobre i niedostateczne.
3. Wypowiedzi ustne na lekcji przygotowywane w domu oceniane są wg podanych wcześniej kryteriów sukcesu.
4. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej z przyczyn losowych, ma 2 tyg. na zaliczenie. Decyzję w tej sprawie podejmuje nauczyciel, który określa formę i termin pracy.
5. Poprawić można (w terminie tygodniowym) wynik kartkówki i odpowiedzi ustne. Uczeń dwa razy w ciągu semestru ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Prawo to nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy oraz wszelkich prac z ustalonym wcześniej, dłuższym terminem wykonania.
6. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę: oceny cząstkowe, postępy ucznia i wkład pracy w stosunku do zdolności oraz możliwości i potrzeb, wykonanie zadań dodatkowych.
7. W formach pisemnych wyniki punktowe przeliczane są na oceny szkolne w następujący sposób :

#### Prace Klasowe:

**0–29% – niedostateczny**

**30%–49% – dopuszczający**

**50%–70% – dostateczny**

**71%–85% – dobry**

**86%–97% – bardzo dobry**

**98%–100% – celujący.**

#### Kartkówki:

**0–29% – niedostateczny**

**30%–49% – dopuszczający**

**50%–70% – dostateczny**

**71%–85% – dobry**

**86%–99% – bardzo dobry**

**100% – celujący.**

8. Obowiązują wagi ocen cząstkowych:

Waga oceny	Waga oceny online	Kategorie ocen
5	3	<ul style="list-style-type: none"><li>• praca klasowa</li><li>• sprawdzian</li><li>• test</li><li>• poprawa pracy klasowej</li></ul>
4 - 2	3	<ul style="list-style-type: none"><li>• odpowiedź</li><li>• kartkówka</li><li>• chronologia</li><li>• dyktando</li></ul>
3	3	<ul style="list-style-type: none"><li>• dobry wynik w konkursach zewnętrznych</li></ul>
2		<ul style="list-style-type: none"><li>• samodzielna praca na lekcji</li><li>• dialog</li></ul>
2 - 1	2-1	<ul style="list-style-type: none"><li>• projekt</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• praca w grupie</li></ul>
<b>1</b>	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność</li><li>• praca domowa</li><li>• diagnoza</li><li>• referat</li><li>• inne...</li></ul>

#### **IV Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej**

1. Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów i odpowiedzi ucznia.