

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Nauczyciel: mgr Agnieszka Urbańska

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego wiedzy i posiadanych umiejętnościach.
2. Mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy na lekcjach i w domu.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielowi danych o wiedzy i umiejętnościach ucznia, postępach, trudnościach jakie napotyka uczeń, skuteczności metod nauczania.
4. Wzmocnienie motywacji uczenia się i zachęcenie ucznia do aktywnej pracy na lekcjach.
5. Określenie poziomu faktycznych wiadomości i umiejętności w stosunku do wymogów programowych.
6. Tworzenie warunków samokontroli i oceny własnej pracy przez ucznia.
7. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.

W ocenie osiągnięć ucznia bierze się pod uwagę:

1. umiejętności: publicznych wystąpień, pracy w grupie, aktywność na lekcji;
2. wiedzę merytoryczną i umiejętność zastosowania jej w praktyce;
3. orientację w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie;
4. obowiązkowość i systematyczność w przygotowywaniu się do zajęć;
5. samoocenę ucznia;
6. zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej;
7. uczestnictwo w projekcie edukacyjnym z przedmiotu.

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- badania diagnostyczne;
- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
- kartkówki trwające do 15 minut, obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane (mają rangę odpowiedzi ustnej);
- odpowiedzi ustne, obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;
- prace domowe, ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych), zgodność z poziomem wymagań;
- samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik (plansze, rysunki, referaty, gazetki, itp.);
- praca na lekcji.

Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania:

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej tydzień wcześniej i omawia jego zakres.
2. Sprawdziany są poprzedzane lekcją powtórzeniową.
3. Uczeń, który z powodu nieobecności w szkole nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu, testu i zapowiedzianej kartkówki, w dzienniku otrzymuje wpis 'nz'. Po powrocie do szkoły uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę w ciągu dwóch tygodni od powrotu lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Jeżeli uczeń nie napisze zaległej pracy klasowej, testu, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki zamiast 'nz' nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną w ciągu tygodnia od jej otrzymania; poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza zajęciami lekcyjnymi. Ocena uzyskana przez ucznia w wyniku poprawy jest obowiązująca, przy zachowaniu ważności oceny pierwotnej. Obydwie oceny są uwzględniane przy klasyfikacji śródrocznej lub końcowej.
6. Kartkówki z 1-3 tematów, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
7. Na lekcji uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik i zeszyt przedmiotowy. Brak traktuje się jako nieprzygotowanie do lekcji.
8. Zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy; przy jego kontroli bierze się pod uwagę: kompletność notatek, zadań, estetykę prowadzenia.
9. Uczeń powinien zapisywać temat i cel lekcji, notatkę, zadanie domowe i zdanie podsumowujące, w którym określa, czego nauczył się na lekcji.
10. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych i przygotowywanie się do zajęć. Jeśli uczeń nie wykonał pracy domowej, ma obowiązek przedstawić ją do kontroli na najbliższych zajęciach.
11. Znak graficzny, tzw. „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
12. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 5 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).
13. Korzystanie z niedozwolonych materiałów podczas prac pisemnych i odpowiedzi ustnych jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
14. Ocena może być wyrażona w formie opisowej.
15. Każdej ocenie towarzyszy komentarz ustny lub pisemny wskazujący mocne i słabe strony pracy ucznia.

Kryteria oceniania aktywności uczniów:

1. W przypadku prac pisemnych:

Ocena	Praca klasowa	Kartkówka
celująca	98% - 100%	100%
bardzo dobra	86% - 97%	86% - 99%
dobra	71% - 85%	71% - 85%
dostateczna	50% - 70%	50% - 70%
dopuszczająca	30% - 49%	30% - 49%
niedostateczna	poniżej 30%	poniżej 30%

2. W przypadku wypowiedzi ustnych oraz pisemnych:

- wartość merytoryczna wypowiedzi,
- zgodność z tematem pytania,
- posługiwanie się językiem przedmiotu,
- logiczność i poprawność językowa wypowiedzi.

3. W przypadku sprawdzania umiejętności publicznych wystąpień także:

- umiejętność wyjaśniania i kojarzenia faktów, w tym: logiczne kojarzenie faktów i zagadnień, wysnuwanie prawidłowych wniosków, formułowanie ocen we właściwy sposób, wyrażanie własnych opinii na dany temat, uzasadnianie i obrona własnego zdania,
- styl wypowiedzi, w tym: posługiwanie się pełnymi i zrozumiałymi zdaniami, brak błędów językowych, składniowych, tempo, płynność,
- styl wystąpienia.

4. W przypadku sprawdzania umiejętności pracy w grupie także:

- podział pracy,
- podejmowanie decyzji,
- stopień zgodnego współdziałania w grupie,
- postawa podczas pracy.

5. W przypadku sprawdzania stopnia aktywności:

- częstotliwość zgłaszania się do odpowiedzi,
- stosunek ucznia do poruszanej tematyki,
- wykazywanie się ponadprogramową wiedzą i dociekliwością.

Przewiduje się następujące wagi ocen:

Waga oceny	Waga oceny online	Kategorie ocen
5	3	<ul style="list-style-type: none">• praca klasowa• sprawdzian• test• poprawa pracy klasowej
4 - 2	3	<ul style="list-style-type: none">• odpowiedź• kartkówka
3	3	<ul style="list-style-type: none">• dobry wynik w konkursach zewnętrznych
2		<ul style="list-style-type: none">• samodzielna praca na lekcji
2-1	2-1	<ul style="list-style-type: none">• projekt• praca w grupie
1	1	<ul style="list-style-type: none">• aktywność• praca domowa• diagnoza• referat• inne...

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:
 - sprawdziany,
 - odpowiedzi ustne i kartkówki,
 - aktywność na zajęciach,
 - aktywność pozalekcyjna, prace domowe i prace długoterminowe itp.
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
2. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych. Jeśli uczeń otrzymał w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do uzupełnienia treści przedmiotowych.
3. Ocena śródroczna i roczna nie musi być średnią ocen częściowych.

Procedura uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wiedzy o społeczeństwie:

1. O przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu uczeń i jego rodzice są informowani na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Wyższą od przewidywanej oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uczeń może uzyskać zgodnie z procedurą zawartą w Statucie Szkoły.

Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna	uczeń nie wyjaśni najważniejszych terminów, zagadnień, nie wykona najprostszyc zadań nawet z pomocą nauczyciela, nie współpracuje z nauczycielem i grupą, nie prowadzi zeszytu.
Ocena dopuszczająca	uczeń z pomocą nauczyciela wyjaśnia niektóre terminy i zagadnienia, wykonuje proste zadania, uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela, nie unika pracy na lekcji.
Ocena dostateczna	uczeń z pomocą nauczyciela wyjaśnia terminy, zagadnienia, wykonuje typowe zadania, kojarzy najważniejsze fakty, nie popełnia częstych błędów, jest aktywny na lekcji i współpracuje z grupą.
Ocena dobra	uczeń samodzielnie wyjaśnia terminy, zagadnienia, wykonuje zadania złożone, kojarzy fakty, formułuje opinie i wnioski, dba o styl wystąpienia, aktywnie współpracuje z grupą, często sam zgłasza się do odpowiedzi, bierze udział w projekcie edukacyjnym.
Ocena bardzo dobra	uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności obowiązkowych, sam wyjaśnia terminy, zagadnienia, kojarzy fakty, formułuje opinie, wnioski, oceny, uzasadnia je, posługuje się poprawnym językiem, dba o styl wystąpienia, aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy, bierze aktywny udział w życiu klasy, bierze udział w dwóch projektach edukacyjnych.
Ocena celująca	uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na ocenę bardzo dobrą, dysponuje wiedzą wykraczającą poza treści obowiązkowe, bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, odnosi sukcesy w konkursach, bierze udział w dwóch projektach edukacyjnych.

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

1. Wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco.
2. Uczeń ma prawo do wglądu w swoją pracę podczas lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych i na zebraniach.
3. Prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
4. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o wymaganiach i sposobach oceniania na początku roku szkolnego.

Sposoby informowania uczniów o wynikach ich osiągnięć szkolnych:

1. Bieżące informowanie uczniów o ich osiągnięciach i postępach np. ustnie, zapis w zeszycie przedmiotowym, w dzienniku elektronicznym.
2. Miesiąc przed terminem wystawienia ocen semestralnych lub rocznych nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach z przedmiotu, w tym o zagrożeniu oceną niedostateczną. Nauczyciel informuje uczniów o sposobie i możliwości poprawy oceny.

Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:

- bieżące uzupełnianie ocen w dzienniku elektronicznym,
- na zebraniach z rodzicami (informacja wychowawcy),
- indywidualne spotkania,
- o przewidywanej semestralnej lub rocznej ocenie niedostatecznej z przedmiotu, informacja o przewidywanej ocenie na miesiąc przed jej wystawieniem.

System motywacyjny i naprawczy:

Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału lub zaległości wynikające z nieobecności w szkole może zwrócić się o pomoc do nauczyciela, wspólnie ustalają program wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska.

Ewaluacja – corocznie.